

Modellprogramm
Förderung von Kindern
und Jugendlichen mit
Migrationshintergrund



Apollonia von Wiedebach Schule

**GTA – ANGEBOT 2022/23
APOLLONIA - VON - WIEDEBACH -
SCHULE
OBERSCHULE DER STADT LEIPZIG**

Antragsteller: Stadt Leipzig

Schulleiterin: K. Bremmel

GTA- Koordinatoren: L. Gehrman, B. Müller

Teil A

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

Die Apollonia- von- Wiedebach- Schule ist eine Oberschule der Stadt Leipzig. In diesem Schuljahr besuchen ca. 500 Kinder und Jugendliche in insgesamt 22 Klassen unsere Einrichtung mit dem Ziel, den Hauptschul- bzw. Realschulabschluss zu erreichen. Ca. 30 % sind Schüler mit Migrationshintergrund. Sie haben hier die Möglichkeit, in speziellen Vorbereitungsklassen und -gruppen Deutsch als Zweitsprache zu erlernen, um dann vollständig in die Regelklassen integriert zu werden. Im Moment lernen die Schüler unter besonderen Bedingungen, da aufgrund von Umbauarbeiten am Schulgebäude eine Interimslösung in der ehemaligen Pablo-Neruda-Schule gefunden wurde, Sportangebote aber weiter in der Turnhalle am Connewitzer Kreuz stattfinden müssen.

Die Schule ist im öffentlichen Leben des Stadtteils Connewitz integriert. Viele Schüler entstammen den Haushalten in unmittelbarer und mittelbarer Nähe des Connewitzer Kreuzes, des Stadtteilzentrums. Da das Connewitzer Kreuz ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt für den Leipziger Südraum darstellt, liegt unsere Schule auch für solche Schüler günstig, die weitere Wege zu bewältigen haben. So kommen die Jugendlichen aus nahezu allen Stadtteilen, sogar aus angrenzenden Gemeinden wie Markkleeberg und Zwenkau, zu uns.

II. Bezug zum Schulprogramm

Kernpunkt des Schulprogramms der Apollonia- von- Wiedebach- Schule ist es, eine Schule zu schaffen, in der sich Kinder und Jugendliche unabhängig von Nationalität, Herkunft und Religion als Person respektiert und beteiligt fühlen, in der ihnen mit Wertschätzung begegnet wird, in der aber auch Regeln und Strukturen eingehalten werden müssen. Wir als Schule streben an, dass sich Schülerinnen und Schüler zu eigenverantwortlichen, kritischen und selbstbewussten Menschen entwickeln. Das GTA- Angebot unterstützt dieses Ziel, indem es Strukturen bietet, an eigenen Stärken und Schwächen zu arbeiten, Teamfähigkeit zu trainieren, aber auch die Schule in der Öffentlichkeit zu vertreten.

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

Unsere verschiedenen Ganztagsangebote sind ein wichtiger Bestandteil des Schulprogramms der Apollonia- von- Wiedebach- Schule und kennzeichnen den Alltag unserer Schule. Schülerinnen und Schüler können Förderunterricht und Projekte an fünf Tagen in der Woche nutzen, im Allgemeinen in der Zeit von 7.00 Uhr bis ca. 17.00 Uhr. Die Teilnahme ist bei Arbeitsgemeinschaften freiwillig, im Bereich der Fördermaßnahmen teilweise freiwillig und im sozial- und erlebnispädagogischen Bereich überwiegend verpflichtend. Arbeitsgemeinschaften finden im Nachmittagsbereich statt, während Förderangebote sowohl im Vormittags- als auch Nachmittagsbereich integriert sind. Viele der Fördermaßnahmen laufen über das Programm „Aufholen nach Corona“. Sozial- und erlebnispädagogische Projekte

ergänzen und vertiefen den Unterricht und finden daher im Allgemeinen in der Unterrichtszeit statt.

Unsere Angebote haben das Ziel, die Schülerinnen und Schüler in ein aktives Schulleben einzubinden, Unterrichtsangebote zu ergänzen bzw. zu vertiefen, Förderangebote anzubieten, sozial-, erlebnis- und freizeitpädagogische Projekte wie Exkursionen und teambildende Maßnahmen durchzuführen sowie die Teilnahme an Wettbewerben zu ermöglichen.

Die Schüler nahmen die Angebote in den letzten Jahren gern und zahlreich an. Insbesondere Förderangebote sowie sportliche Aktivitäten sind begehrt.

Das GTA- Programm wird für Schüler und Eltern in verschiedenen Formen öffentlich gemacht: Ziele von GTA im Einklang mit dem Schulprogramm werden in Elternabenden vorgestellt, Schüler können sich direkt beim „Markt der Möglichkeiten“ über Arbeitsgemeinschaften informieren und einschreiben. Zudem wird das Programm auf der Homepage/ in LernSax veröffentlicht. Im Laufe des Schuljahres werden die Angebote überprüft und an die aktuellen schulischen Bedingungen angepasst.

Teil B

I. Unsere GTA- Entwicklungsbereiche

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	
Freizeitangebote	X
Individuelle Förderung	X
Kooperation mit außerschulischen Partnern	
Partizipation von Eltern und Schülern	
Qualitätssicherung und -entwicklung	

II. Ziele, Maßnahmen, Qualitätssicherung

a) Qualitätsmerkmal „Freizeitangebote“

Die Schule eröffnet den Schülern Angebote zur organisierten Freizeitgestaltung. Zur Grundstruktur des GTA gehören regelmäßig stattfindende freizeitpädagogische Angebote in den Themenbereichen spiel-, sport- und bewegungsorientierte Angebote, musisch-kulturelle Angebote und praktisch-technische Angebote. Zur Absicherung der Qualität der GTA werden Personen mit entsprechender Qualifizierung (z.B. Übungsleiterlizenz bei Sportangeboten) als Angebotsleiter eingebunden. Die Suche nach Angeboten in weiteren Themenbereichen wird nach dem Umzug in unser renoviertes Schulgebäude im Februar 2023 intensiviert, weil dann andere zeit- und raumplanerische Möglichkeiten bestehen. So wird über eine veränderte Zeitschiene und Pausengestaltung nachzudenken sein. Das Schulgebäude und das dazugehörige

Gelände bietet andere Möglichkeiten für ungelenkte Freizeit und Rückzugsmöglichkeiten. Das Nutzungsangebot in unserer Bibliothek/ Freistundenzimmer soll zukünftig erweitert werden.

Schulleitung, GTA-Koordinatorinnen und beteiligte Angebotsleiter stehen für die Entwicklung dieses Bereichs in der Verantwortung. Eine Evaluation erfolgt fortlaufend über den Schülerrat und die Klassenleiterstunden. Andere Evaluationsmöglichkeiten, die auch die Eltern einbeziehen (Umfragen über LernSax bzw. Elternrat), werden jährlich eingeplant.

b) Qualitätsmerkmal „Individuelle Förderung“

Auf Grundlage der ermittelten Förderbedarfe werden entsprechende Förderangebote im Ganztagsbereich eingerichtet. Dazu werden sowohl Eltern und deren Kinder als auch die Fachlehrer der Schule befragt. Die Angebote beinhalten auch Maßnahmen zur Förderung von Methodenkompetenzen und Lernstrategien. Sie werden genutzt, um Schülern einen erfolgreichen Schulabschluss zu ermöglichen. In der Regel erhalten die Schüler durch ihre Lehrer Empfehlungen zur Teilnahme an passenden Angeboten. Zukünftig soll die Förderung von leistungsstarken und –schwachen Schülern gleichermaßen berücksichtigt werden, um Schülern mit besonderen Begabungen Zusatz- und Ergänzungsangebote zu unterbreiten. Resultate einzelner Schüler in Angeboten zur individuellen Förderung sollen vermehrt mit dem Fachlehrer/Klassenlehrer kommuniziert und regelmäßig reflektiert werden. Auch die Möglichkeit, in der Schule die Hausaufgaben oder ähnliche Übungsaufgaben zu erledigen, soll weiter ausgebaut werden. Dabei sollen wie bisher Fachlehrer oder andere qualifizierte Kräfte zur Verfügung stehen.

Schulleitung, GTA-Koordinatorinnen, beteiligte Angebotsleiter sowie Klassenlehrer stehen für die Entwicklung dieses Bereichs in der Verantwortung. Eine Evaluation erfolgt fortlaufend über den Schülerrat und die Klassenleiterstunden. Andere Evaluationsmöglichkeiten, die auch die Eltern einbeziehen (Umfragen über LernSax bzw. Elternrat), werden jährlich eingeplant.

Information zur Mittelherkunft der GTA- Finanzierung



„Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.“

aus: Bescheid der Sächsischen
Aufbaubank –
Förderbank – (SAB)
vom 14.6.2017

Die Konzeption wurde am 12.10.2022 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2022/23.

Leipzig, 16.11.2022

GTA- Koordinatorin

Frau Gehrman

Schulleiterin

Frau Bremmel

GTA- Koordinatorin

Frau Müller

Teil C

Angebotsübersicht für das Schuljahr 2022/23

Angebot	Zeit/ Schülergruppe/ Ort	Ziel
Arbeits- gemeinschaften		
Jahrbuch	<ul style="list-style-type: none">• Mo, 14.45 - 16.15 Uhr• Kl. 5 -10• Info-Zimmer	<ul style="list-style-type: none">• Ziel: das neue Schuljahrbuch erarbeiten• Informationen, Texte und Fotos aller Klassen zu Schulereignissen sammeln und Texte schreiben• Spaß an kreativen Einfällen, gemeinsames Arbeiten und gegenseitige Hilfe
Siebenkampf	<ul style="list-style-type: none">• Mo, 15.30 - 17.00 Uhr• Kl. 5 - 10	<ul style="list-style-type: none">• Angebot für Schüler mit vielseitiger sportlicher Ausrichtung (Kraft, Schnelligkeit u.a.)• Vorbereitung auf weiterführende Wettkämpfe
Tischtennis	<ul style="list-style-type: none">• Mo, 15.30 - 16.30 Uhr• Kl. 5 - 10	<ul style="list-style-type: none">• Angebot für Schüler, die sich in dieser beliebten Freizeitbeschäftigung von einem Profi trainieren lassen wollen• Spielpraxis und Teamfähigkeit erwerben
Nähen/ kreatives Gestalten	<ul style="list-style-type: none">• Di, 14.45 - 16.15 Uhr• Kl. 5 -10	<ul style="list-style-type: none">• Bedienung der Nähmaschine erlernen, mit Stoff arbeiten• kleine nützliche Dinge und Geschenke herstellen
Floorball	<ul style="list-style-type: none">• Di, 16.00 - 17.00 Uhr• Kl. 5 - 10	<ul style="list-style-type: none">• erlernen der Grundtechniken der Sportart• Spielpraxis und Teamfähigkeit erwerben• Ziel: Teilnahme an Regional- und Landesmeisterschaften und an "Jugend trainiert für Olympia"

<p>Jumpstyle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di, 14.45 - 15.45 Uhr • Kl. 5 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • ein neuer Musikstil, der sich aus Trance-, Hardstyle- und Hardcore-Elementen zusammensetzt und mit Geschwindigkeiten zwischen 140 und 150 BPM getanzt wird • die Tänzer springen auf und ab und werfen ihre Beine abwechselnd nach vorne und hinten • ist am coolsten, wenn mehrere Personen zusammentanzen
<p>Programmieren, gestalten, spielen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi, 15.30 – 17.00 Uhr • Kl. 5 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • für alle, die sich für Computer interessieren • lernen, wie Internetseiten gestaltet werden und wie man Programme schreibt • tolle Spiele können ausprobiert werden
<p>Fußball</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi, 15.30 - 17.00 Uhr/ • Do, 15.30 - 17.00 Uhr • Kl. 5 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel und Spaß auf dem Fußballfeld (Halle/ draußen) • Teamarbeit steht im Vordergrund, Regelbewusstsein und Fairness üben • Ausgleich für die Schulwoche
<p>Umweltschutz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di, 14.45 - 16.15 Uhr • Kl. 5 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel – für uns auch ein Thema • Unsere Fragen: Was können wir in unserem Alltag/ an unserer Schule tun? • Eventuell: Entwicklung eines Konzepts im neuen „alten“ Schulgebäude?
<p>Fitness/ Grundlagen des Skiabfahrtslaufs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Do, 15.00 - 16.30 Uhr • Kl. 5 – 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness und die Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten • fairer Umgang mit den anderen Sportlern • Vorbereitung Wintersport: Regeln, Techniken, Fitness

Fitness/ Grundlagen des Skilanglaufs	<ul style="list-style-type: none"> • Do, 16.30 - 18.30 Uhr • Kl. 7 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • für alle Schüler offen, die Spaß am Sport haben • erlernen verschiedener Grundtechniken • Vorbereitung Wintersport: Regeln, Techniken, Fitness
Theater	<ul style="list-style-type: none"> • Do, 14.45 - 16.15 Uhr • Kl. 5 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit an kleinen Schauspielstücken • Kennenlernen von Techniken des Theaterspielens • Einstudieren einen Programms

Förderangebote

Uni nützt Schule (Aufholen nach Corona)	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5 - 10 • 60 Schüler • Zeitraum: November - Februar • Studenten der Uni Leipzig 	<ul style="list-style-type: none"> • Die StudentInnen helfen unseren Schülern beim Aufarbeiten der Lerndefizite aus der Corona- Zeit. • Hilfe bei Lernschwierigkeiten einzelner Kinder in einzelnen Fächern wie Mathematik, Englisch, DaZ • Auf Nachfrage sind auch weitere Schwerpunkte möglich. Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5/6 • 150 Schüler • Zeitraum: gesamtes Schuljahr • Fachlehrer 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung: Schwerpunkt des Schulprogramms • Ziel: Lesefreude wecken, Schwierigkeiten leistungsdifferenziert in Kleingruppen überwinden • Vorbereitung und Teilnahme an schulinternen und externen Wettbewerben (Vorlesewettbewerb, "Kreatives Schreiben") • Selbstbewusstsein stärken und Anerkennung erleben

Start- Training	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5/6 • 150 Schüler • Zeitraum: 1. Halbjahr • Lehramtsstudenten der Universität Leipzig, Klassenlehrer 	<ul style="list-style-type: none"> • Die StudentInnen helfen unseren Schülern bei Problemen während des Überganges von der Grundschule in die Oberschule. • Hilfe bei Lernschwierigkeiten einzelner Kinder in einzelnen Fächern, die Durchführung von Projektstunden zum Lernen lernen, sich als Ansprechpartner anzubieten usw.
Abschlussförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 10 • 70 Schüler • Zeit: Schuljahr (bis Prüfungsbeginn) • Fachlehrer 	<ul style="list-style-type: none"> • fachspezifische abschlussorientierte Förderung für Schüler der Abschlussklassen • Ziel: Erreichen des Realschulabschlusses, insbesondere für leistungsschwache SchülerInnen
Hausaufgabenbetreuung/ Fördern (Aufholen nach Corona):	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 5-10 • alle Schüler • Zeit: Schuljahr • Fachlehrer, Honorarkraft 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Angebote an verschiedenen Tagen innerhalb der Woche • unter Anleitung üben, Hausaufgaben erledigen • Fragen zum Unterrichtsstoff klären

Projekte

A) erlebnispädagogische Projekte

Geschichte		
Halle	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5 • Termin: Dezember 	<ul style="list-style-type: none"> • Besichtigung des Museums für Ur-und Frühgeschichte • Teilnahme am Workshop „Auf den Spuren der Steinzeitmenschen“
Mildenstein	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 6 • Termin: ca. Mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Besichtigung eines mittelalterlichen Lebensorts / Kennenlernen von Lebensweisen / experimenteller Umgang mit Geschichte • Vertiefung des Unterrichtswissen • Anwenden der Kenntnisse vor Ort

Völkerschlacht- denkmal	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 7 • Termin: ca. Mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Historischen Hintergrund vor Ort erkunden • Ein Denkmal erleben, als Wahrzeichen der Stadt wahrnehmen
Buchenwald	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 9 • Termin: September 	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefte und individuelle Auseinandersetzung mit dem Thema "Konzentrationslager im 3. Reich" • Führung über das Lagergelände und Museumsbesuch als Ergänzung des Unterrichts • Klärung vor Ort entstehender Fragen, individuelle Gespräche
Auschwitz	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 10, 20 Schüler • Termin: November 	<ul style="list-style-type: none"> • Besichtigung des KZ Auschwitz • Vor- u. Nachbereitung sowie der Austausch in Gruppen mit Schülern aus ganz Sachsen in der Jugendbegegnungsstätte Oswiecim
Mathematik und Naturwissenschaften		
Wunder der Wissenschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5 -10 • Termin: ganzes Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichung naturwissenschaftlicher und mathematischer Phänomene • Naturwissenschaftliches Interesse wecken und fördern • fachlich übergreifendes Denken fördern • Angebote von Inspirata und weiteren Veranstaltern werden genutzt
Verkehrserziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe 5 -7 • Termin: Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahrenlagen erkennen • Auswirkungen des eigenen Handelns erfahren • richtiges Verhalten trainieren,

Sport und Gesundheit		
Schwimmprojekt	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 5 • DaZ-Schüler Kl. 6-9 • Termin: Juni/ Juli 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwimmfähigkeiten erlernen und vertiefen • ev. Ablegen einer Schwimmstufe • Nichtschwimmer aus den DaZ-Gruppen werden zusätzlich einbezogen
Bewegung macht munter/ Sportprojekte	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 5-10 • Termin: Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • SchülerInnen können ihre Kräfte in verschiedenen Wettkampfsportarten messen • Volleyball-, Floorball-, Fußballschulmeisterschaften stehen traditionell im Mittelpunkt • auch sportliche Klassenprojekte sind einbezogen
Kultur erleben		
Theaterbesuche	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 5-10 • Termin: Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsergänzend werden pro Klasse mindestens ein Theaterbesuch im SJ organisiert
Faust-Projekt	<ul style="list-style-type: none"> • Kl.10 • Termin: Oktober/ November 	<ul style="list-style-type: none"> • ergänzend zur Prüfungsvorbereitung • Originalschauplätze in Leipzig und Weimar kennenlernen • Kulturelles Erbe wahrnehmen

B) sozialpädagogische Projekte

Kennenlertage	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 5 • Termin: August/ September 	<ul style="list-style-type: none"> • alle Veranstaltungen dienen der Teambildung innerhalb der Klassen • Konflikttraining • im Team gemeinsame Erlebnisse in Zusammenarbeit mit City-Kids e.V. schaffen
Robinson-Tag	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 5 • Termin: Juni 	
Wir sind ein Team!	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 5-10 • Termin: Schuljahr 	

Orientierungslauf	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 6 • Termin: Juni 	
Streitschlichter/ Free your mind	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. 6, 10 Schüler • ganzjährig 	<ul style="list-style-type: none"> • interessierte SchülerInnen werden ausgebildet und übernehmen stückweise eigene "Fälle" im Schulalltag
Drogenprävention	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenstufe: 6 - 10 • Termine im Schuljahresverlauf 	<ul style="list-style-type: none"> • in Zusammenarbeit mit Drahtseil e.V., Polizei und Soteria-Klinik • Konflikttraining, Aufklärung, Wertevermittlung