

Modellprogramm  
Förderung von Kindern  
und Jugendlichen mit  
Migrationshintergrund



*Apollonia von Wiedebach Schule*

**GTA – ANGEBOT 2023/24  
APOLLONIA - VON - WIEDEBACH -  
SCHULE  
OBERSCHULE DER STADT LEIPZIG**

**Antragsteller: Stadt Leipzig**

**Schulleiterin: K. Bremmel**

**GTA- Koordinatoren: L. Gehrman, B. Müller,  
D. Fritsche**

## Teil A

### I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

Die Apollonia- von- Wiedebach- Schule ist eine Oberschule der Stadt Leipzig. In diesem Schuljahr besuchen ca. 500 Kinder und Jugendliche in insgesamt 22 Klassen unsere Einrichtung mit dem Ziel, den Hauptschul- bzw. Realschulabschluss zu erreichen. Ca. 30 % sind Schüler mit Migrationshintergrund. Sie haben hier die Möglichkeit, in speziellen Vorbereitungsklassen und -gruppen Deutsch als Zweitsprache zu erlernen, um dann vollständig in die Regelklassen integriert zu werden.

Die Schule ist im öffentlichen Leben des Stadtteils Connewitz integriert. Viele Schüler entstammen den Haushalten in unmittelbarer und mittelbarer Nähe des Connewitzer Kreuzes, des Stadtteilzentrums. Da das Connewitzer Kreuz ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt für den Leipziger Südraum darstellt, liegt unsere Schule auch für solche Schüler günstig, die weitere Wege zu bewältigen haben. So kommen die Jugendlichen aus nahezu allen Stadtteilen, sogar aus angrenzenden Gemeinden wie Markkleeberg und Zwenkau, zu uns.

### II. Bezug zum Schulprogramm

Kernpunkt des Schulprogramms der Apollonia- von- Wiedebach- Schule ist es, eine Schule zu schaffen, in der sich Kinder und Jugendliche unabhängig von Nationalität, Herkunft und Religion als Person respektiert und beteiligt fühlen, in der ihnen mit Wertschätzung begegnet wird, in der aber auch Regeln und Strukturen eingehalten werden müssen. Wir als Schule streben an, dass sich Schülerinnen und Schüler zu eigenverantwortlichen, kritischen und selbstbewussten Menschen entwickeln. Das GTA- Angebot unterstützt dieses Ziel, indem es Strukturen bietet, an eigenen Stärken und Schwächen zu arbeiten, Teamfähigkeit zu trainieren, aber auch die Schule in der Öffentlichkeit zu vertreten.

### III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

#### **a) Rahmenbedingungen lt. SächsGTAVO / GTA-Schwerpunkte und Spezifik**

Unsere verschiedenen Ganztagsangebote sind ein wichtiger Bestandteil des Schulprogramms der Apollonia- von- Wiedebach- Schule und kennzeichnen den Alltag unserer Schule. Schülerinnen und Schüler können Förderunterricht und Projekte an fünf Tagen in der Woche nutzen, im Allgemeinen in der Zeit von 7.00 Uhr bis ca. 17.00 Uhr. Die Teilnahme ist bei Arbeitsgemeinschaften freiwillig, im Bereich der Fördermaßnahmen teilweise freiwillig und im sozial- und erlebnispädagogischen Bereich überwiegend verpflichtend. Arbeitsgemeinschaften finden im Nachmittagsbereich statt, während Förderangebote sowohl im Vormittags- als auch Nachmittagsbereich integriert sind. Sozial- und erlebnispädagogische Projekte ergänzen den Unterricht und finden daher im Allgemeinen in der Unterrichtszeit statt. Alle Schüler haben die

Möglichkeit, zwischen der 5. und 6. Unterrichtsstunde ein warmes Mittagessen einzunehmen. Die Schulleitung ist in die Planung und Durchführung des GTA-Programms verantwortlich involviert und legt das Konzept der Schulkonferenz vor.

Unsere Angebote haben das Ziel, die Schülerinnen und Schüler in ein aktives Schulleben einzubinden, Unterrichtsangebote zu ergänzen, Förderangebote anzubieten, sozial-, erlebnis- und freizeitpädagogische Projekte durchzuführen sowie die Teilnahme an Wettbewerben zu ermöglichen. Die Schüler nahmen die Angebote in den letzten Jahren gern und zahlreich an. Insbesondere Förderangebote sowie sportliche Aktivitäten sind begehrt.

Das GTA- Programm wird für Schüler und Eltern in verschiedenen Formen öffentlich gemacht: Ziele von GTA im Einklang mit dem Schulprogramm werden in Elternabenden vorgestellt, Schüler informieren sich direkt beim „Markt der Möglichkeiten“ über Arbeitsgemeinschaften. Zudem wird das Programm auf der Homepage/ in LernSax veröffentlicht. Im Laufe des Schuljahres werden die Angebote überprüft und an die aktuellen schulischen Bedingungen angepasst.

## **b) Teilnahmemodalitäten/ Organisationsform**

Alle Schüler der Schule haben die Möglichkeit, an Ganztagsangeboten teilzunehmen.

Es liegt eine offene Organisationsform vor. Die Klassen 5 und 6 nehmen geschlossen an der Leseförderung a 45 min pro Woche, eingebettet in den Unterrichtstag, teil. Ebenso arbeiten die Start-Studentinnen und -Studenten in diesen beiden Klassenstufen und in der DaZ1-Klasse an mehreren Tagen in der Woche, die Schüler nehmen daran verbindlich teil. Diese Förderung bezieht sich auf unterrichtsbegleitende Maßnahmen während des Unterrichtstages bzw. im Anschluss daran.

An den anderen Förderstunden, Hausaufgabenbetreuung sowie an den Arbeitsgemeinschaften nehmen die Schüler freiwillig teil. Außer an der Hausaufgabenbetreuung, zu der die Schüler je nach Bedarf gehen, melden sie sich ansonsten verbindlich an und haben die Pflicht, das Angebot regelmäßig bis Schuljahresende bzw. bis zu einer schriftlichen Abmeldung durch die Eltern zu nutzen. Je nach Teilnahme an solchen Ganztagsangeboten ist der Tag für die Schüler verschieden strukturiert.

## **c) Tagesstruktur**

07.10 – 07.55 Uhr	Förderstunden
08.00 – 09.30 Uhr	1./2. Std (Block)
09.30 – 09.50 Uhr	Hofpause (teilweise bewegte Hofpause)
09.55 – 12.30 Uhr	3.–5. Std, in Kl. 5/6 Leseförderung enthalten
12.30 – 13.05 Uhr	Mittagspause (warmes Essen möglich)
13.10 – 13.55 Uhr	6.Std., in Kl. 5/6 Leseförderung enthalten, Förderangebote je nach Stundenplan
14.05 – 17.00 Uhr	7./ 8 Std., Förderangebote, HA- Betreuung, AG-Angebote

## Teil B

### I. Unsere GTA- Entwicklungsbereiche

<b>Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)</b>	
Gestaltung der Zeitstruktur	
Freizeitangebote	X
Individuelle Förderung	X
Kooperation mit außerschulischen Partnern	
Partizipation von Eltern und Schülern	
Qualitätssicherung und -entwicklung	

### II. Ziele, Maßnahmen, Qualitätssicherung

#### a) Qualitätsmerkmal „Freizeitangebote“

Die Schule eröffnet den Schülern Angebote zur organisierten Freizeitgestaltung. Zur Grundstruktur des GTA gehören regelmäßig stattfindende freizeitpädagogische Angebote in den Themenbereichen spiel-, sport- und bewegungsorientierte Angebote, musisch-kulturelle Angebote und praktisch-technische Angebote. Zur Absicherung der Qualität der GTA werden Personen mit entsprechender Qualifizierung (z.B. Übungsleiterlizenz bei Sportangeboten) als Angebotsleiter eingebunden. Für die Zukunft wird über eine veränderte Zeitschiene und Pausengestaltung nachzudenken sein. Das Schulgebäude und das dazugehörige Gelände bietet nach dem Umzug 2023 in unser umgebautes Schulgebäude eventuell andere Möglichkeiten für un gelenkte Freizeit- und Rückzugsmöglichkeiten. Das Nutzungsangebot in unserer Bibliothek/ Freistundenzimmer soll zukünftig erweitert werden. Allerdings hängt das von Personalkapazitäten ab – im Moment das größte Problem.

Schulleitung, GTA-Koordinatorinnen und beteiligte Angebotsleiter stehen für die Entwicklung dieses Bereichs in der Verantwortung. Eine Evaluation erfolgt fortlaufend über den Schülerrat und die Klassenleiterstunden. Andere Evaluationsmöglichkeiten, die auch die Eltern einbeziehen (Umfragen über LernSax bzw. Elternrat), sind eingeplant.

#### b) Qualitätsmerkmal „Individuelle Förderung“

Auf Grundlage der ermittelten Förderbedarfe werden entsprechende Förderangebote im Ganztagsbereich eingerichtet. Dazu werden sowohl Eltern und deren Kinder als auch die Fachlehrer der Schule befragt. Die Angebote beinhalten auch Maßnahmen zur Förderung von Methodenkompetenzen und Lernstrategien. Sie werden genutzt, um Schülern einen erfolgreichen Schulabschluss zu ermöglichen. In der Regel erhalten die Schüler durch ihre Lehrer Empfehlungen zur Teilnahme an passenden Angeboten. Zukünftig soll die Förderung von leistungsstarken und –schwachen Schülern gleichermaßen berücksichtigt werden, um Schülern mit besonderen

Begabungen Zusatz- und Ergänzungsangebote zu unterbreiten. Resultate einzelner Schüler in Angeboten zur individuellen Förderung sollen vermehrt mit dem Fachlehrer/Klassenlehrer kommuniziert und regelmäßig reflektiert werden. Auch die Möglichkeit, in der Schule die Hausaufgaben oder ähnliche Übungsaufgaben zu erledigen, soll weiter ausgebaut werden. Dabei sollen wie bisher Fachlehrer oder andere qualifizierte Kräfte zur Verfügung stehen.

Schulleitung, GTA-Koordinatorinnen, beteiligte Angebotsleiter sowie Klassenlehrer stehen für die Entwicklung dieses Bereichs in der Verantwortung. Eine Evaluation erfolgt fortlaufend über den Schülerrat und die Klassenleiterstunden. Andere Evaluationsmöglichkeiten, die auch die Eltern einbeziehen (Umfragen über LernSax bzw. Elternrat), sind eingeplant.

### Information zur Mittelherkunft der GTA- Finanzierung



„Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.“

aus: Bescheid der Sächsischen  
Aufbaubank –  
Förderbank – (SAB)  
vom 14.6.2017

**Die Konzeption wurde am 03.07.2023 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2023/24.**

**Angebotsplan: siehe Anlage/ Teil C**

Leipzig, 16.10.2023

Schulleiterin

Frau Bremmel

GTA- Koordinatorin

Frau Gehrman

GTA- Koordinatorin

Frau Müller

## Teil C

### Angebotsübersicht für das Schuljahr 2023/24

Angebot	Zeit/ Schülergruppe/ Ort	Ziel
<b>Arbeits- gemeinschaften</b>		
Siebenkampf	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mo, 15.00 - 16.30 Uhr</li><li>• Kl. 5 - 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angebot für Schüler mit vielseitiger sportlicher Ausrichtung (Kraft, Schnelligkeit u.a.)</li><li>• Vorbereitung auf weiterführende Wettkämpfe</li></ul>
Tischtennis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mo, 15.00 - 16.00 Uhr</li><li>• Kl. 5 - 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angebot für Schüler, die sich in dieser beliebten Freizeitbeschäftigung von einem Profi trainieren lassen wollen</li><li>• Spielpraxis und Teamfähigkeit erwerben</li></ul>
Verfassungsschüler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mo, 15.00 - 16.00 Uhr</li><li>• Kl. 7 - 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angebot für politisch interessierte Schüler</li><li>• demokratische Strukturen kennenlernen und Projekte für die Schule umsetzen</li></ul>
Nähen/ kreatives Gestalten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di, 15.00 - 16.30 Uhr</li><li>• Kl. 5 - 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bedienung der Nähmaschine erlernen, mit Stoff arbeiten</li><li>• kleine nützliche Dinge und Geschenke herstellen</li></ul>
Jahrbuch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di, 14.15 - 15.45 Uhr</li><li>• Kl. 5 - 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ziel: das neue Schuljahrbuch erarbeiten</li><li>• Informationen, Texte und Fotos aller Klassen zu Schulereignissen sammeln und Texte schreiben</li><li>• Spaß an kreativen Einfällen, gemeinsames Arbeiten und gegenseitige Hilfe</li></ul>

Floorball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di, 15.00 - 16.00 Uhr</li> <li>• Kl. 5 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen der Grundtechniken der Sportart</li> <li>• Spielpraxis und Teamfähigkeit erwerben</li> <li>• Ziel: Teilnahme an Regional- und Landesmeisterschaften und an "Jugend trainiert für Olympia"</li> </ul>
Jumpstyle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di, 15.00 - 15.45 Uhr</li> <li>• Kl. 5 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein neuer Musikstil, der sich aus Trance-, Hardstyle- und Hardcore-Elementen zusammensetzt und mit Geschwindigkeiten zwischen 140 und 150 BPM getanzt wird</li> <li>• die Tänzer springen auf und ab und werfen ihre Beine abwechselnd nach vorne und hinten</li> <li>• ist am coolsten, wenn mehrere Personen zusammentanzen</li> </ul>
Fußball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi, 16.00 - 17.30 Uhr</li> <li>• Kl. 5 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel und Spaß auf dem Fußballfeld (Halle/ draußen)</li> <li>• Teamarbeit steht im Vordergrund, Regelbewusstsein und Fairness üben</li> <li>• Ausgleich für die Schulwoche</li> </ul>
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi, 15.00 - 16.00 Uhr</li> <li>• Kl. 5 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit verschiedenen Materialien</li> <li>• es entstehen Kunstwerke für den privaten Bereich und die Öffentlichkeit</li> </ul>
Medien machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi, 16.00 – 15.45 Uhr</li> <li>• Kl. 5 – 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien kennenlernen und Projekte gestalten, z.B. Kurzfilme</li> <li>• Arbeit mit der Kamera</li> <li>• Filmtechniken kennenlernen</li> </ul>
Fitness/ Grundlagen des Skiabfahrtslaufs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi, 16.00 - 17.30 Uhr</li> <li>• Kl. 5 – 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitness und die Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten, Fairness üben</li> <li>• Vorbereitung Wintersport: Regeln, Techniken, Fitness</li> </ul>

Fitness/ Grundlagen des Skilanglaufs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi, 17.00 - 18.30 Uhr</li> <li>• Kl. 7 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• für alle Schüler offen, die Spaß am Sport haben</li> <li>• erlernen verschiedener Grundtechniken</li> <li>• Vorbereitung Wintersport: Regeln, Techniken, Fitness</li> </ul>
Tech Teens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do, 15.00 - 16.00 Uhr</li> <li>• Kl. 5 – 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Grundlagen aus dem IT-Bereich</li> <li>• Kleinprojekte in den Bereichen Programmierung, Social Media, Grafik und Design</li> </ul>
Theater	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do, 15.00 - 15.45 Uhr</li> <li>• Kl. 5 - 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit an kleinen Schauspielstücken</li> <li>• Kennenlernen von Techniken des Theaterspielens</li> <li>• Einstudieren einen Programms</li> </ul>

### Förderangebote

Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe 5/6</li> <li>• 150 Schüler</li> <li>• Zeitraum: gesamtes Schuljahr</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Lesefreude wecken, Schwierigkeiten leistungsdifferenziert in Kleingruppen überwinden</li> <li>• Vorbereitung und Teilnahme an schulinternen und externen Wettbewerben (Vorlesewettbewerb, "Kreatives Schreiben")</li> <li>• Selbstbewusstsein stärken und Anerkennung erleben (Vorlesetag an Grundschulen)</li> </ul>
Start- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe 5/6</li> <li>• Kl. DaZ 1</li> <li>• 150 Schüler</li> <li>• Zeitraum: 1. Halbjahr</li> <li>• Lehramtsstudenten der Universität Leipzig, Klassenlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die StudentInnen helfen unseren Schülern bei Problemen während des Überganges von der Grundschule in die Oberschule.</li> <li>• Hilfe bei Lernschwierigkeiten einzelner Kinder in einzelnen Fächern, die Durchführung von Projektstunden zum Lernen lernen, sich als Ansprechpartner anzubieten usw.</li> </ul>

Abschlussförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe 10</li> <li>• 70 Schüler</li> <li>• Zeit: Schuljahr (bis Prüfungsbeginn)</li> <li>• Fachlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische abschlussorientierte Förderung für Schüler der Abschlussklassen</li> <li>• Ziel: Erreichen des Realschulabschlusses, insbesondere für leistungsschwache SchülerInnen</li> </ul>
Hausaufgabenbetreuung/ Fördern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl. 5-10</li> <li>• alle Schüler</li> <li>• Zeit: Schuljahr</li> <li>• Fachlehrer, Honorarkräfte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Angebote an verschiedenen Tagen innerhalb der Woche</li> <li>• unter Anleitung üben, Hausaufgaben erledigen</li> <li>• Fragen zum Unterrichtsstoff klären</li> </ul>

**Projekte**  
**A) erlebnispädagogische Projekte**

<b>Geschichte</b>		
Buchenwald	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe: 9</li> <li>• Termine: Vorbereitung: 25.9.23, 16.10.23, 23.10.23, Fahrt: 25.10.23, Nachbereitung: 30.10.23, 6.11.23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte und individuelle Auseinandersetzung mit dem Thema "Konzentrationslager im 3. Reich"</li> <li>• Führung über das Lagergelände und Museumsbesuch als Ergänzung des Unterrichts</li> <li>• Klärung vor Ort entstehender Fragen, individuelle Gespräche</li> </ul>
Auschwitz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe: 10, 15 Schüler</li> <li>• Termine: Vorbereitung: 13.9.23, 25.10.23 Fahrt: 6.-10.11.23 Nachbereitung: 18.12.23, Jan, April</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besichtigung des KZ Auschwitz</li> <li>• Vor- u. Nachbereitung sowie der Austausch in Gruppen mit Schülern aus ganz Sachsen in der Jugendbegegnungsstätte Oswiecim</li> </ul>

<b>Mathematik und Naturwissenschaften</b>		
Wunder der Wissenschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe 5 -10</li> <li>• Termin: ganzes Schuljahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranschaulichung naturwissenschaftlicher und mathematischer Phänomene</li> <li>• Naturwissenschaftliches Interesse wecken und fördern</li> <li>• fachlich übergreifendes Denken fördern</li> <li>• Angebote von Inspirata und weiteren Veranstaltern werden genutzt</li> </ul>
<b>Sport und Gesundheit</b>		
Schwimmprojekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe: 5</li> <li>• DaZ-Schüler Kl. 6-9</li> <li>• Termin: Juni/ Juli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwimmfähigkeiten erlernen und vertiefen</li> <li>• ev. Ablegen einer Schwimmstufe</li> <li>• Nichtschwimmer aus den DaZ-Gruppen werden zusätzlich einbezogen</li> </ul>
<b>Kultur erleben</b>		
Klassik-Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl.10</li> <li>• Termin: Vorbereitung: 16.10.23, 17.10.23 Fahrt nach Weimar: 1.11.23, 2.11.23, Auerbachs Keller: 3.11.23., 6.11.23 Nachbereitung: 8.12.23, 15.12.23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ergänzend zur Prüfungsvorbereitung</li> <li>• Originalschauplätze in Leipzig und Weimar kennenlernen</li> <li>• Kulturelles Erbe wahrnehmen</li> </ul>

## B) sozialpädagogische Projekte

Wir werden ein Team!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe: 5</li> <li>• Termin: In der Schule: 22.-24.8.23, Citycamp: 19.9.23, 20.9.23, 25.9.23, Nachbereitung: 18.10.23, 23.10.23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Veranstaltungen dienen der Teambildung innerhalb der Klassen</li> <li>• Konflikttraining</li> <li>• im Team gemeinsame Erlebnisse in Zusammenarbeit mit City-Kids e.V. schaffen</li> </ul>
Wir sind ein Team!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenstufe: 5/6</li> <li>• Termin: 5./ 6./ 7.2.24</li> </ul>	
Drogenprävention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl.6: Mediensucht Vorbereitung: 4.12.23, 5.12.23 Durchführung: 11.-13.12.23 Nachbereitung: 18.12.23, 19.12.23, Jan 24</li> <li>• Kl.7: Drogensucht Vorbereitung: 4.12.23, 6.12.23, 7.12.23 Durchführung: 11.-13.12.23 Nachbereitung: Jan 24</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Zusammenarbeit mit Drahtseil e.V., Polizei und Soteria-Klinik</li> <li>• Konflikttraining, Aufklärung, Wertevermittlung</li> </ul>